



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo Statale "BARBERA" - CACCAMO
90012 CACCAMO (PA) VIA ORTO DEGLI ANGELI
C.F. 96021840820 C.M. PAIC8AF00B
Codice Univoco Fatturazione: UFTBXU
www.icbarberacaccamo.it
e-mail: paic8af00b@istruzione.it
PEC: paic8af00b@pec.istruzione.it



I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO
Prot. 0008135 del 03/10/2018
07-06 (Uscita)

Alle sezioni di:
Progetti PON
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
AVVISO Prot. n°AODGEFID/1953 del 21/02/2017

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330
"Esplorando... imparo"

CUP: D45B18000140006

OGGETTO: avviso pubblico per il reclutamento esperti esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **2 del 28/03/2017** prot. 3681/02-03 del 13/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. **73 del 05/04/2017** prot. 3660/02-01 del 12/05/2017 di adesione al programma operativo;
- VISTO** l'inoltro del Progetto "**Esplorando imparo**", protocollato con n. 13324 del 17/11/2016 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 206 del 10 gennaio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Esplorando imparo**", –

codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 17.046,00;**

- VISTA** la nota di questa istituzione scolastica prot. 6358/04-05 del 25/07/2018 con la quale è stata inoltrata formale comunicazione di rinuncia alla figura aggiuntiva prevista in sede di presentazione del piano;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 23741 del 25/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha preso atto della rinuncia alla figura aggiuntiva comunicando i nuovi importi autorizzati pari ad **€ 15.246,00;**
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto approvato nella seduta del 15-12-2017 delibera n.104 (verbale di seduta n.21);
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 19/07/2018 con il quale sono stati individuati i criteri di ammissione e di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per:

- a) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
n. 1 – Musicando imparo	30	n. 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 2 – Esploro e imparo con il corpo	30	n. 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 3 - Imparo dalla terra	30	n. 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2

Descrizione modulo

MUSICANDO..... IMPARO

Il suono è una delle fonti primarie del conoscere e, ancor prima di essere considerata essenziale allo sviluppo cognitivo, la musica fa parte del vissuto emotivo del bambino. Il modulo, attraverso l'educazione musicale, permetterà ai bambini di esprimere liberamente

la ricchezza multiforme del loro mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Attraverso le attività predisposte (canti ad una voce, giochi di movimento libero, danze, manipolazione tattile...) sarà possibile avviare un percorso che non vuole solo accostare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale, accrescendo l'intelligenza, la sensibilità e il suo senso estetico. Si favoriranno, attraverso le attività, il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre, i bambini faranno esperienza corale che rappresentano un ottimo strumento di socializzazione, oltre che occasioni in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione.

Descrizione modulo

ESPLORO E IMPARO CON IL CORPO

Attraverso il corpo e l'azione corporea, il bambino entra in rapporto con la realtà circostante, percepisce, conosce, mette in relazione oggetti ed eventi, prende coscienza dei rapporti spaziali e temporali, prima in modo diretto e concreto, poi a livello di rappresentazione mentale e simbolica. Il modulo mira all'acquisizione della sicurezza motoria ed a una giusta percezione del proprio corpo, non solo per aver chiare tutte le possibilità di movimento che il suo corpo può compiere, ma anche per acquisire i prerequisiti necessari allo sviluppo delle competenze, sia in campo logico-matematico, sia nell'ambito linguistico. Gli interventi educativi messi in campo saranno strumento di prevenzione primaria del disagio, che incide sui fattori di rischio e di prevenzione laddove interviene sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino. Attraverso le diverse attività proposte (giochi di coordinamento, giochi ritmici, percorsi, schemi motori di base, esperienze tattili...) sarà possibile garantire al bambino uno sviluppo armonico della sua personalità e una positiva immagine di sé, integrando gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, funzionali, motori.

Descrizione modulo

IMPARO...DALLA TERRA

L'approccio al mondo naturale permetterà di attingere le conoscenze direttamente dallarealtà e fornirà occasioni di scambio, gioco, equilibrio fra realtà esterna ed interiore. Il modulo prevede attività manuali all'aperto (la realizzazione dell'orto, la coltivazione di piante aromatiche e di fiori...) dando la possibilità al bambino di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico. Tale sperimentazione permetterà di conoscere e apprezzare prodotti che sono in genere poco appetibili, perché visti e fruiti solo inscatolati o imballati, senza poterne sentire profumi, aromi e sapori naturali. Le attività pratiche permetteranno di sperimentare tecniche di coltura senza l'uso di concimi chimici e antiparassitari, effettuando così una coltura biologica. L'atteggiamento che si cercherà di far nascere nei bambini, sarà quello di stimolare la loro voglia di osservare, di analizzare e di costruire ipotesi che potranno diventare occasioni di ricerca finalizzata ed organizzata. Il metodo del fare attivo e partecipato, basato su una verifica costante delle ipotesi, porterà i bambini ad essere costruttori delle proprie conoscenze.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo predisponendo il materiale didattico necessario;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario, anche on line, in entrata, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
5. Inserire nell'apposita piattaforma, laddove richiesto, tutto il materiale documentario di propria competenza;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente nelle giornate di **sabato**, a partire dal **01/10/2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icbarberacaccamo.it>, firmata in calce e con allegati il **curriculum vitae in formato europeo** e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo paic8af00b@pec.istruzione.it o tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo paic8af00b@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO- Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330 "Esplorando... imparo"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico ovvero dalla commissione da quest’ultimo nominata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it, nell’apposita sezione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell’apposita sezione.

L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
----------------------	-----	-----------------

		Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott. Vincenzo Maggio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell'apposita sezione.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Maggio**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

per le attività del PON FSE dal titolo “**Esplorando imparo**”, – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330** nei seguenti Moduli

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	n. 1 – Musicando imparo	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 2 – Esploro e imparo con il corpo	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 3 - Imparo dalla terra	Vedi scheda allegata

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la

valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Intestazione scuola** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2**Scheda di autovalutazione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330**Titolo progetto: **“Esplorando imparo”****Griglia valutazione**

ESPERTO Modulo: “Musicando...imparo”

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330			
Modulo: Musica “Musicando...imparo”			
Candidato:		Data di nascita:	
Titoli di accesso ⁽¹⁾⁽²⁾			
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l’accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale			
			⁽²⁾ Voto finale
Diploma di Conservatorio			
Titolo Accademico di Didattica e Propedeutica Musicale			
Titoli di merito (Max 18 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 3-6		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2**Scheda di autovalutazione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330**Titolo progetto: **“Esplorando imparo”****Griglia valutazione**

ESPERTO Modulo: “Esploro e imparo con il corpo”

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330			
Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie); “Esploro e imparo con il corpo”			
Candidato:		Data di nascita:	
Titolo di accesso ⁽¹⁾⁽²⁾			
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l’accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale			
			⁽²⁾Voto finale
Laurea in Scienze Motorie Ovvero Laurea Specialistica in Attività Tecniche delle Attività Motorie			
Titoli di merito (Max 18 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 3-6		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2

Scheda di autovalutazione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330

Titolo progetto: "Esplorando imparo"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Imparo...dalla terra"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE –Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330			
Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.); "Imparo...dalla terra"			
Candidato:		Data di nascita:	
Titoli di accesso ⁽¹⁾⁽²⁾			
(1) Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso (2) Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale			
			⁽²⁾ Voto finale
Laurea in Scienze Agrarie o equipollente			
Esperienza lavorativa/formativa presso scuole dell'infanzia o abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia			
Titoli di merito (Max 18p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 3-6		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			